

มติ 6.5 ระบบการจัดการอาหารในโรงเรียน

(๑) ที่มาและความสำคัญ

มติสมัชชาสุขภาพแห่งชาติ มติ 6.5 ระบบการจัดการอาหารในโรงเรียน เป็นมติสมัชชาสุขภาพแห่งชาติ ครั้งที่ 6 ที่ประชุมคณะกรรมการสุขภาพแห่งชาติ (คสช.) ครั้งที่ 2/2557 เมื่อวันที่ 25 กรกฎาคม 2557 มีมติรับทราบ ต่อมาที่ประชุมคณะรัฐมนตรี 1/2558 เมื่อวันที่ 20 กุมภาพันธ์ 2558 มีมติรับทราบมติสมัชชาสุขภาพแห่งชาติ ครั้งที่ 6 พ.ศ. 2556 และมอบหมายให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องรับไปพิจารณาดำเนินการตามมติฯ ในส่วนที่เกี่ยวข้องให้เหมาะสม ถูกต้อง เป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบ หลักเกณฑ์ และมติคณะรัฐมนตรีที่เกี่ยวข้องต่อไป

(2) สรุปความคืบหน้ามติ

ข้อมติ	เป้าหมายของมติ	ความก้าวหน้าของมติ
1. รัฐบาลโดยคณะกรรมการอาหารแห่งชาติ ร่วมกับกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงสาธารณสุข กระทรวงมหาดไทย กระทรวงเกษตรและสหกรณ์ สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ สำนักงานประมาณ หน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน สมาคมผู้ประกอบการ และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ผลักดันให้ “ระบบการจัดการอาหารในโรงเรียน” เป็นระเบียบวาระแห่งชาติ ระเบียบวาระของจังหวัด และระเบียบวาระของท้องถิ่น	ระบบการจัดการอาหารในโรงเรียน เป็นระเบียบวาระแห่งชาติ ระเบียบวาระของจังหวัด และระเบียบวาระของท้องถิ่น	1. คณะรัฐมนตรี ที่ประชุม ครม. (8 พ.ย. 65) อนุมัติปรับเพิ่มค่าอาหารกลางวันให้นักเรียนระดับชั้นเด็กเล็กถึงระดับชั้น ป.6 เป็น 4 ระดับตามขนาดโรงเรียน ดังนี้ นักเรียน 1 - 40 คน เงินค่าอาหารกลางวัน 36 บาท/คน/วัน นักเรียน 41 - 100 คน เงินค่าอาหารกลางวัน 27 บาท/คน/วัน นักเรียน 101 - 120 คน เงินค่าอาหารกลางวัน 24 บาท/คน/วัน นักเรียน 121 คนขึ้นไป เงินค่าอาหารกลางวัน 22 บาท/คน/วัน นอกจากนี้ ยังอนุมัติหลักการในการใช้งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ 2566 งบกลาง รายการเงินสำรองจ่ายเพื่อกรณีฉุกเฉินหรือจำเป็น และอนุมัติหลักการในการตั้งงบประมาณรายจ่ายประจำปี รายการค่าใช้จ่ายค่าอาหารกลางวันของนักเรียนเป็นอัตรา

ชื่อบริษัท	เป้าหมายของมติ	ความก้าวหน้าของมติ
		<p>ดังกล่าว ตั้งแต่ปีงบประมาณ 2567 เป็นต้นไปด้วย โดยจะครอบคลุม นักเรียนระดับชั้นอนุบาล 1 - ป.6 ของ รร.ประถมศึกษา 5 สังกัด จำนวนกว่า 5,792,119 คน ประกอบด้วย โรงเรียนสังกัด สพฐ. โรงเรียนและศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (อปท.) (รวมทั้งที่จัดตั้งขึ้นเองและ รับถ่ายโอน) โรงเรียนสังกัดตำรวจ ทหาร ข้าราชการ สถานศึกษาสังกัด การศึกษานอกระบบ สถานศึกษา สังกัดกรมพัฒนาสังคมและ สวัสดิการ โดยจะครอบคลุม นักเรียนระดับชั้นอนุบาล 1 - ป.6 ของ รร.ประถมศึกษา 5 สังกัด จำนวนกว่า 5,792,119 คน ประกอบด้วย</p> <ul style="list-style-type: none"> • โรงเรียนสังกัด สพฐ. • โรงเรียนและศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (อปท.) (รวมทั้งที่จัดตั้งขึ้นเองและรับ ถ่ายโอน) • โรงเรียนสังกัดตำรวจทหาร ข้าราชการ • สถานศึกษาสังกัดการศึกษานอกระบบ • สถานศึกษาสังกัดกรมพัฒนา สังคมและสวัสดิการ

ชื่อบริษัท	เป้าหมายของมติ	ความก้าวหน้าของมติ
		<p>การปรับเพิ่มค่าอาหารกลางวันดังกล่าวจะช่วยแก้ปัญหาความเหลื่อมล้ำของโรงเรียนขนาดเล็กที่มี นร. น้อยกว่า 120 คน ช่วยให้การบริหารจัดการงบประมาณเป็นไปอย่างเหมาะสม สอดคล้องกับขนาดของโรงเรียนและจำนวน นร. ทำให้โครงการอาหารกลางวันมีคุณภาพและเกิดประสิทธิภาพสูงสุด</p> <p>2. สำนักงานคณะกรรมการศึกษาขั้นพื้นฐาน แจ้งให้โรงเรียนในสังกัดจัดทำงบประมาณในส่วนค่าอาหารกลางวัน ตั้งแต่ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564 (ประจำปีงบประมาณ 2565) เพื่อขอปรับอัตราค่าอาหารกลางวันของนักเรียนทุกคน ตั้งแต่เด็กเล็ก-ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จากอัตรา 20 บาท/คน/วันเป็น 21 บาท/คน/วัน ตั้งแต่ปีงบประมาณ 2565 เพื่อให้เพียงพอที่หน่วยงานจะสามารถบริหารจัดการโครงการอาหารกลางวันของนักเรียนให้มีคุณภาพ</p> <p>3. กระทรวงศึกษาธิการ จัดทำโครงการกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา</p> <p>4. กระทรวงสาธารณสุข (สำนักงานคณะกรรมการอาหารและยา) จัดทำ (ร่าง) แผนปฏิบัติการด้านการจัดการอาหารของประเทศไทย ระยะที่ 1 (</p>

ชื่อบริษัท	เป้าหมายของมติ	ความก้าวหน้าของมติ
		<p>พ.ศ.2566 - 2570)ภายใต้ยุทธศาสตร์ด้านอาหารศึกษา</p> <p>5. กระทรวงสาธารณสุข (กรมอนามัย) จัดทำโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพสู่มาตรฐานสากล สร้างเด็กไทยให้จัดการปัญหาสุขภาพตนเองได้</p> <p>6. กระทรวงมหาดไทย มีพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีที่รองรับเงินอุดหนุนทั่วไปด้านการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น โครงการอาหารกลางวันหรือพระราชบัญญัติกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา พ.ศ. 2535</p> <p>7. กระทรวงเกษตรและสหกรณ์ (คณะกรรมการพัฒนาเกษตรอินทรีย์แห่งชาติ) มียุทธศาสตร์การพัฒนาเกษตรอินทรีย์แห่งชาติ (พ.ศ.2560-2564) ยุทธศาสตร์ที่ 4 การขับเคลื่อนเกษตรอินทรีย์ ไปสู่การปฏิบัติตั้งแต่ระดับท้องถิ่น ถึงระดับชาติโดยมีกลไกในการให้ความรู้และคำแนะนำ มีการติดตามประเมินผลเป็นระยะๆ เพื่อให้การบูรณาการให้เกิดผลเป็นรูปธรรม รวมทั้งจัดสรรงบประมาณในการบริหารจัดการโครงการต่างๆให้เป็นไปตามยุทธศาสตร์โดยมีเป้าหมายและแนวทางการดำเนินงานตามประเด็นยุทธศาสตร์ มีหลักการคือ นำแผน</p>

ชื่อมติ	เป้าหมายของมติ	ความก้าวหน้าของมติ
		<p>ยุทธศาสตร์ไปสู่การปฏิบัติให้เกิดผลเป็นรูปธรรมโดยบูรณาการกับทุกภาคส่วน มีวัตถุประสงค์เพื่อ ผลักดันการขับเคลื่อนเกษตรอินทรีย์ไทยให้เกิดผลเป็นรูปธรรม บรรลุผลตามเป้าหมาย โดยความร่วมมือทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน สถาบันการศึกษา โรงพยาบาล เกษตรกรและองค์กรเกษตรกร</p>
<p>8. ขอขึ้นชมกระทรวงสาธารณสุข โดยสำนักโภชนาการ กรมอนามัยที่ยินดีเป็นเจ้าภาพหลักในการประสานกับสำนักส่งเสริมสุขภาพ สำนักสุขาภิบาลอาหารและน้ำ กรมอนามัย สำนักงานคณะกรรมการอาหารและยา สำนักส่งเสริมและสนับสนุนอาหารปลอดภัย กรมควบคุมโรค ร่วมกับกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงมหาดไทย กระทรวงเกษตรและสหกรณ์ กระทรวงอุตสาหกรรม องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ภาควิชาการ และภาคประชาชน เร่งรัดพัฒนาและดำเนินการให้ได้ตาม “มาตรฐานการจัดการอาหารในโรงเรียนและคู่มือการพัฒนาไปสู่มาตรฐาน” และ “มาตรฐานอาหารในโรงเรียน” ให้เพิ่มความสำคัญกับคุณภาพอาหาร ความปลอดภัยทางอาหาร ความมั่นคงทางอาหาร และอาหารศึกษา พัฒนาระบบสนับสนุน</p>	<p>1) เกิดมาตรฐานการจัดการอาหารในโรงเรียนศึกษา 2) เกิดคู่มือการพัฒนาไปสู่มาตรฐาน และ มาตรฐานอาหารในโรงเรียน ที่เพิ่มความสำคัญกับคุณภาพอาหาร ความปลอดภัยทางอาหาร ความมั่นคงทางอาหาร และอาหารศึกษา 3) เกิดคู่มือการพัฒนาไปสู่มาตรฐาน และ มาตรฐานอาหารในโรงเรียน ที่เพิ่มความสำคัญกับคุณภาพอาหาร ความปลอดภัยทางอาหาร ความมั่นคงทางอาหาร และอาหารศึกษา</p>	<p>1. สำนักโภชนาการ กรมอนามัย จัดทำคู่มือการจัดการอาหารกลางวันนักเรียน ตามมาตรฐานโภชนาการ สุขภิบาลอาหารและอาหารปลอดภัย สำหรับนักเรียน ประถมศึกษา (กันยายน 2558) จัดทำขึ้นโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้ผู้บริหารโรงเรียน ครูที่รับผิดชอบงานอาหารกลางวัน ครูอนามัยโรงเรียน แม่ครัว เครือข่ายผู้ปกครอง และแกนนำนักเรียน ตลอดจน นักวิชาการศึกษา ใช้เป็นแนวทางการพัฒนาคุณภาพอาหารกลางวันนักเรียนให้ได้มาตรฐานอย่างมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล เพื่อนักเรียนมีภาวะโภชนาการสมวัยตามเป้าหมายที่วางไว้ เนื้อหาของคู่มือการจัดการอาหารกลางวันนักเรียนตามมาตรฐานโภชนาการ สุขภิบาลอาหาร และอาหารปลอดภัย</p>

ชื่อบริษัท	เป้าหมายของมูลนิธิ	ความก้าวหน้าของมูลนิธิ
<p>กำกับ ติดตาม ประเมินผลและส่งเสริมการนำมาตรฐานไปใช้ในโรงเรียนทุกสังกัดและรายงานต่อคณะกรรมการอาหารแห่งชาติรับทราบ</p>		<p>ประกอบด้วย บทนำ ความรู้พื้นฐานด้านการจัดการอาหารและโภชนาการ การพัฒนา ระบบสุขภาพอาหาร การจัดการขยะแมลง น้ำเสีย และการพัฒนาคุณภาพน้ำดื่มสะอาด เทคนิคการพัฒนา พฤติกรรมโภชนาการและสุขนิสัยที่พึงประสงค์และการเฝ้าระวังการเจริญเติบโตในเด็กวัยเรียน</p> <p>2. สำนักพัฒนากิจกรรมนักเรียน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ จัดทำคู่มือดำเนินการโครงการอาหารกลางวันประจำปีการศึกษา 2565 ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)</p> <p>3. สำนักงานคณะกรรมการอาหารและยา จัดทำโครงการโครงการคุ้มครองผู้บริโภคในโรงเรียน (อย.น้อย) ได้ดำเนินการมาตั้งแต่ปี 2546 จากการเล็งเห็นความสำคัญของเด็กที่อยู่ในวัยเรียน ซึ่งเป็นผู้ที่กระตือรือร้นในการทำกิจกรรมที่สร้างสรรค์ และเป็นผู้ที่มีศักยภาพในตัวเอง สามารถชักนำเพื่อนและผู้ปกครองให้ สนับสนุน การดำเนินงานที่ได้อย่างได้ผล โดย</p>

ชื่อบริษัท	เป้าหมายของมติ	ความก้าวหน้าของมติ
		<p>เป้าหมาย คือ นักเรียนระดับมัธยมศึกษา และมัธยมศึกษา ซึ่งเป็นโครงการที่เน้นการสร้างเครือข่ายชมรมคุ้มครองผู้บริโภคในโรงเรียน (อย.น้อย) พัฒนาศักยภาพแกนนำนักเรียน ให้มีการรับรู้สิทธิผู้บริโภคและพฤติกรรมผู้บริโภคผลิตภัณฑ์สุขภาพที่ถูกต้อง เหมาะสม และมีการเฝ้าระวังอาหารและผลิตภัณฑ์สุขภาพทั้งในโรงเรียนและชุมชน</p> <p>4. สำนักส่งเสริมและสนับสนุนอาหารปลอดภัย สำนักส่งเสริมและสนับสนุนอาหารปลอดภัย (สสอ.ป.) กระทรวงสาธารณสุขจัดสัมมนา “โครงการอาหารปลอดภัยปลอดภัยโรคในโรงเรียนและศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก” ระหว่างวันที่ 2 — 4 เมษายน 2556 ณ ห้องคอนเมืองบอลรูม โรงแรมอมารี ดอนเมือง กรุงเทพมหานคร เพื่อร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง หาแนวทางการรับมือความปลอดภัยด้านอาหาร การสอบสวนโรคอาหารเป็นพิษ การประเมินความเสี่ยง และการบริหารจัดการความปลอดภัยด้านอาหารในโรงเรียนและศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ตามนโยบายอาหารปลอดภัยของ</p>

ข้อมติ	เป้าหมายของมติ	ความก้าวหน้าของมติ
		<p>กระทรวงสาธารณสุข เพื่อการลดโรคอาหารเป็นพิษในโรงเรียนและศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก (เมษายน 2556)</p> <p>5. สพฐ. พัฒนาระบบการดำเนินงานโครงการอาหารกลางวันให้มีประสิทธิภาพ จึงได้จัดประชุมฯ เพื่อจัดทำคู่มือการดำเนินงานโครงการอาหารกลางวัน ประจำปีการศึกษา 2565</p> <p>6. มูลนิธิสร้างเสริมวิถีบริโภคอาหารเพื่อสุขภาพ (มอส). จัดทำโครงการศูนย์เรียนรู้ต้นแบบโรงเรียนเด็กไทยแก้มใส</p>
<p>3. ขอให้กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น กระทรวงมหาดไทย พัฒนากฎระเบียบหรือแนวทางที่เอื้อต่อการดำเนินงานขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น โดยการกำหนดเป็นหลักเกณฑ์ในการจัดทำแผนพัฒนาระบบการจัดการอาหารของนักเรียนในโรงเรียนทุกสังกัดอย่างมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน ดังนี้</p>		
<p>3.1 วางแผนร่วมกับโรงเรียนหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และผู้ที่เกี่ยวข้อง ทบทวนและปรับปรุง กฎระเบียบที่เป็นอุปสรรคในการจัดอาหารกลางวันให้นักเรียนทุกคนพัฒนาระบบในการบริหารจัดการทรัพยากรบุคคล องค์ความรู้ งบประมาณ และวัสดุอุปกรณ์ ภายใต้งบประมาณและสถานการณ์ที่เหมาะสมของภาวะเศรษฐกิจ โดยคำนึงถึงคุณภาพอาหาร ความปลอดภัยด้านอาหาร ความมั่นคงทางอาหารและอาหารศึกษา ให้สอดคล้องกับความเชื่อ</p>	<p>มี อปท. มีกฎระเบียบหรือแนวทางที่เอื้อต่อการดำเนินงาน ในการจัดทำแผนพัฒนาระบบการจัดการอาหารของนักเรียนในโรงเรียนทุกสังกัดอย่างมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน</p>	<p>กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น กระทรวงมหาดไทย ร่วมกับสำนักงานเลขาธิการคณะทำงานมาตรฐานระบบการจัดการอาหารและโภชนาการในสถานศึกษา มูลนิธิสร้างเสริมวิถีบริโภคอาหารเพื่อสุขภาพ (มอส.) และสสส. จัดทำโครงการ โครงการนำร่องมาตรฐานระบบการจัดการอาหารและโภชนาการในสถานศึกษา ปีการศึกษา 2564 และได้ทำหนังสือถึงผู้ว่าราชการจังหวัด ทุกจังหวัด "ด้วยกรมการปกครองส่วนท้องถิ่นได้รับแจ้งจาก</p>

ชื่อมติ	เป้าหมายของมติ	ความก้าวหน้าของมติ
<p>ศาสนาและวัฒนธรรมการบริโภคของพื้นที่</p>		<p>สำนักเลขาธิการคณะทำงานมาตรฐานระบบการจัดการอาหารและโภชนาการในสถานศึกษาว่า ได้ยกร่างเกณฑ์มาตรฐานระบบการจัดการอาหารและโภชนาการในสถานศึกษา ฉบับบูรณาการ โดยมีกำหนดทดลองดำเนินการนำร่องกับโรงเรียนที่มีลักษณะเป็นตัวแทนที่หลากหลายในสังกัดสำนักงาน 5 ภูมิภาคการขึ้นพื้นฐานและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นทั้งในกรุงเทพและส่วนภูมิภาค โดยสนับสนุนงบประมาณบางส่วนจากสำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.) กรมการปกครองส่วนท้องถิ่นพิจารณาแล้ว เพื่อให้การดำเนินการเป็นไปด้วยความเรียบร้อยลดละบรรลู่วัตถุประสงค์ ขอความร่วมมือจังหวัดประชาสัมพันธ์ให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นแจ้งโรงเรียนในสังกัดที่สนใจ มีความพร้อมและคุณสมบัติตามที่กำหนด ส่งใบสมัครเข้าร่วมโครงการนำร่องมาตรฐานระบบการจัดการอาหารและโภชนาการในสถานศึกษา ปีการศึกษา 2564</p>
<p>3.2 ทบทวนการบริหารจัดการอาหารเสริม(นม)โรงเรียนที่สอดคล้องกับหลักเกณฑ์และแนวทางปฏิบัติโครงการอาหารเสริม(นม)โรงเรียนโดยมอบให้โรงเรียนและหน่วยงานต้นสังกัดของโรงเรียน หน่วยบริการสาธารณสุข</p>		<p>กระทรวงเกษตรและสหกรณ์ ประกาศคณะกรรมการอาหารนมเพื่อเด็กและเยาวชน เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการดำเนินงานโครงการอาหารเสริม (นม)โรงเรียน ประจำปีการศึกษา 2565 และการประชุมคณะกรรมการอาหารนม</p>

ข้อมติ	เป้าหมายของมติ	ความก้าวหน้าของมติ
<p>ในพื้นที่ และสำนักงานสาธารณสุขจังหวัด ดำเนินการควบคุม กำกับ กระบวนการจัดซื้อจัดจ้าง การขนส่ง การจัดเก็บ การจ่ายแจก และการตรวจสอบคุณภาพ</p>		<p>เพื่อเด็กและเยาวชน ครั้งที่ 3/2565 ณ ห้องประชุมกระทรวงเกษตรและสหกรณ์ สำหรับแนวทางการดำเนินงานจัดซื้อนมโรงเรียน ประจำปีการศึกษา 2565 ให้เด็กนักเรียนได้ดื่ม นมโรงเรียนครบ 260 วันนั้น ตามมติ คณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 26 มีนาคม 2565 ได้พิจารณา ทบทวนกลไกการบริหารจัดการ โครงการอาหารเสริม (นม) โรงเรียน มีมติให้นักเรียนต้องได้ดื่ม นมโรงเรียน เป็นเวลา 260 วันต่อปี การศึกษา และจากประกาศ คณะกรรมการอาหารนมเพื่อเด็กและเยาวชน พิจารณาข้อหารือประกาศ คณะกรรมการอาหารนมเพื่อเด็กและเยาวชนกำหนดให้หน่วยจัดซื้อนมโรงเรียน ให้เด็กนักเรียนดื่มเป็น เวลา 260 วันต่อปีการศึกษา ในที่ ประชุมเห็นชอบให้หน่วยจัดซื้อ/ โรงเรียนเอกชนจัดซื้อนมโรงเรียน ชดเชยตามจำนวนวันที่เด็กนักเรียนยัง ไม่ได้ดื่ม นมโรงเรียน นับแต่วันเปิดภาค เรียน โดยวันเปิดภาคเรียนคือวันที่ กระทรวงศึกษาธิการกำหนด หรือตาม ประกาศของโรงเรียน และจัดซื้อให้เด็ก นักเรียนได้ดื่ม นมโรงเรียนครบ 260 วัน ต่อปีการศึกษา รวมทั้งส่งผลให้ เกษตรกรสามารถขายน้ำนมดิบให้กับ</p>

ชื่อบริษัท	เป้าหมายของมติ	ความก้าวหน้าของมติ
		<p>ผู้ประกอบการในโครงการอาหารเสริม (นม) โรงเรียน ได้ครบ 260 วัน นอกจากนี้ ยังได้มีการพิจารณาการจัดสรรสิทธิและพื้นที่การจำหน่ายโครงการอาหารเสริม (นม) โรงเรียน ประจำปี 2565 เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและเด็กได้ดื่มนมโรงเรียนได้เร็วที่สุด ที่ประชุมมีมติเห็นชอบการแจ้งเวียนมติรับทราบผลการจัดสรรสิทธิและพื้นที่การจำหน่ายโครงการอาหารเสริม (นม) โรงเรียน ประจำปี 2565 ของทุกกลุ่มพื้นที่แทนการจัดประชุม เพื่อให้ผู้ประกอบการสามารถดำเนินการทำสัญญาซื้อขายนมโรงเรียนกับหน่วยจัดซื้อโดยเร็วต่อไป</p>
<p>3.3 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของภาคการเกษตรในพื้นที่โดยสนับสนุนการสร้างแหล่งอาหารทางการเกษตรในพื้นที่และใช้ผลผลิตทางการเกษตรที่ปลอดภัยจากพื้นที่</p>		
<p>3.4 ส่งเสริมการใช้ “มาตรฐานการจัดการอาหารในโรงเรียนและคู่มือการพัฒนาไปสู่มาตรฐาน” และ “มาตรฐานอาหารในโรงเรียน” ที่พัฒนาในมติข้อ 2 และพัฒนากลไกควบคุมระบบสุขาภิบาล คุณภาพอาหาร และการตลาดอาหารในโรงเรียนโดยเน้นให้</p>		-

ชื่อบริการ	เป้าหมายของบริการ	ความก้าวหน้าของบริการ
<p>มีผักและผลไม้ให้เพียงพอ มีให้บริการจำหน่ายและบริการอาหารประเภทไขมัน น้ำตาล โซเดียมสูงเกินมาตรฐาน และส่งเสริมการอ่านฉลากอาหาร</p>		
<p>3.5 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของชุมชน ผู้ปกครอง แม่ครัว ผู้ประกอบการ ครู บุคลากรในโรงเรียน นักเรียน และเยาวชนผ่านการให้ความรู้ และส่งเสริมกระบวนการทำโครงการหรือวิจัยกลุ่มแก่นักเรียนเพื่อพัฒนาพฤติกรรมการบริโภคอย่างเหมาะสมด้วยตัวเอง พัฒนาทักษะการเฝ้าระวังทางโภชนาการ และการติดตามตรวจสอบระบบการจัดการอาหารในโรงเรียน เน้นขั้นตอนการจัดซื้อ จัดจ้าง และการใช้วัตถุดิบให้ครบตามงบประมาณที่ได้รับการจัดสรร</p>		
<p>4. ขอให้กระทรวงศึกษาธิการ โดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ร่วมกับกระทรวงสาธารณสุข กระทรวงเกษตรและสหกรณ์ สำนักงานหลักประกันสุขภาพแห่งชาติ สำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น กระทรวงมหาดไทย หน่วยงานวิชาการ ชุมชน ผู้ปกครอง นักเรียนและเยาวชน ศึกษาเพื่อหารูปแบบและจัดตั้งกลไกการจัดการ การตรวจสอบ การประเมินผล การควบคุม</p>	<p>มีได้รูปแบบและจัดตั้งกลไกการจัดการ การตรวจสอบ การประเมินผล การควบคุมคุณภาพอาหารในโรงเรียนให้เหมาะสม</p>	<p>-</p>

ข้อมติ	เป้าหมายของมติ	ความก้าวหน้าของมติ
คุณภาพอาหารในโรงเรียนให้เหมาะสมกับสภาวะของนักเรียนบริบทของพื้นที่ โดยคำนึงถึงวัฒนธรรมและหลักศาสนา		
<p>5. ขอให้กระทรวงศึกษาธิการ โดย สพฐ. เป็นหน่วยงานหลักร่วมกับ สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ กระทรวงสาธารณสุข กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น กระทรวงมหาดไทย กระทรวงเกษตรและสหกรณ์ กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ กระทรวงอุตสาหกรรม กระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม กองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน สำนักงานตำรวจแห่งชาติ โดยการสนับสนุนจาก สำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ ภาควิชาการ และภาคประชาชน พัฒนาระบบข้อมูลข่าวสาร ประกอบด้วยฐานข้อมูล กลไก แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ระบบเฝ้าระวัง</p>	<p>ฐานข้อมูล กลไกแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ระบบเฝ้าระวังสถานการณ์ด้าน โภชนาการ ความปลอดภัยด้านอาหาร คุณภาพอาหารได้รับการพัฒนา</p>	<p>1. กระทรวงศึกษาธิการ โดย สพฐ. จัดทำโครงการศึกษาแนวทางการ บริหารจัดการกองทุนฯ ที่มี ประสิทธิภาพเพื่อลดปัญหาภาวะทุพ โภชนาการของนักเรียน School Lunch Digital Learning School Lunch System (SLS) โปรแกรม วิเคราะห์ข้อมูลโภชนาการของนักเรียน ในโรงเรียน สังกัด สพฐ. โดยเป็นส่วน หนึ่งของ “ระบบสารสนเทศของกอง ทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวัน” และ แหล่งเรียนรู้ร้านอาหารและโภชนาการ</p> <p>2. กระทรวงเกษตรและสหกรณ์ จัดทำโครงการแผนฯ แสดง ผู้ประกอบการนมโรงเรียน หลักเกณฑ์ แนวทางปฏิบัติ ข้าราชการ และองค์ ความรู้</p>

ชื่อบริษัท	เป้าหมายของมติ	ความก้าวหน้าของมติ
<p>สถานการณ์ด้านโภชนาการ ความปลอดภัยด้านอาหาร คุณภาพอาหาร ข้อมูลพฤติกรรมการบริโภคของเด็ก และข้อมูลสุขภาพที่เกี่ยวข้องของเด็ก ระบบติดตามและประเมินผล การส่งเสริมการวิจัยและการสื่อสารสู่สาธารณะ</p>	<p>ข้อมูลพฤติกรรมการบริโภคของเด็ก และข้อมูลสุขภาพที่เกี่ยวข้องของเด็ก ได้รับการพัฒนา</p>	<p>1. สำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ ร่วมกับ มูลนิธิสร้างเสริมวิถีบริโภคอาหารเพื่อสุขภาพ (มอส.) สรุปข้อมูลภาวะโภชนาการ - จำแนกตามชั้นเรียน สรุปข้อมูลภาวะโภชนาการ (น้ำหนักตามเกณฑ์ส่วนสูง) - จำแนกตามโรงเรียน สรุปข้อมูลภาวะโภชนาการ (น้ำหนักตามเกณฑ์ส่วนสูง) - จำแนกตามโรงเรียน สถานการณ์การกินอาหารและการออกกำลังกายของนักเรียน ข้อมูลการสำรวจสถานการณ์การกินอาหารและออกกำลังกายของนักเรียนโดย สอส. ตรวจสอบบันทึกสถานการณ์ภาวะโภชนาการ - การบันทึกของโรงเรียนแต่ละเทอม/ครั้งที่ ตรวจสอบบันทึกสถานการณ์ภาวะโภชนาการ - จำนวนนักเรียนผิดพลาด สถานะการบันทึกข้อมูลรายงาน สถานการณ์ภาวะโภชนาการนักเรียน</p>
	<p>เกิดระบบติดตามและประเมินผล การส่งเสริมการวิจัยและการสื่อสารสู่สาธารณะ และได้รับการพัฒนา</p>	<p>-</p>

ข้อมติ	เป้าหมายของมติ	ความก้าวหน้าของมติ
<p>6. ขอให้กระทรวงศึกษาธิการ โดย สพฐ. ร่วมมือกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นทบทวนและปรับปรุงระบบบริหารจัดการกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา ให้ครอบคลุมโรงเรียนทุกสังกัดอย่างโปร่งใส ตรวจสอบได้ กำหนดบทบาทหน้าที่ของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องชัดเจน และกำหนดแนวทางดำเนินงาน กำกับดูแล และติดตามประเมินผล โดยให้ความสำคัญกับอาหารในด้านคุณภาพอาหารความปลอดภัยด้านอาหาร ความมั่นคงทางอาหารให้มีปริมาณที่เพียงพอและอาหารศึกษา</p>	<p>มีการทบทวนและปรับปรุงระบบบริหารจัดการกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา ให้ครอบคลุมโรงเรียนทุกสังกัดอย่างโปร่งใส ตรวจสอบได้</p> <p>มีการกำหนดบทบาทหน้าที่ของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องชัดเจน และกำหนดแนวทางดำเนินงาน กำกับดูแล และติดตามประเมินผล</p>	<p>1. กระทรวงศึกษาธิการ โดย สพฐ. จัดทำระเบียบคณะกรรมการบริหารกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา ว่าด้วยการรับเงิน การจ่ายเงิน การเก็บรักษาเงิน การจัดหาผลประโยชน์ และการจัดทำบัญชีกองทุนโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา พ.ศ. 2563</p> <p>-</p>
<p>7. ขอให้เลขาธิการคณะกรรมการสุขภาพแห่งชาติ รายงานความก้าวหน้าต่อสมัชชาสุขภาพแห่งชาติครั้งที่ 8</p>	<p>รายงานความก้าวหน้าต่อสมัชชาสุขภาพแห่งชาติครั้งที่ 8</p>	<p>มีการรายงานความก้าวหน้าต่อสมัชชาสุขภาพแห่งชาติครั้งที่ 8</p>